PROJEKTKONCEPCIÓ

2.1.1 - Szociális innovációk hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok számára

#### Fő adatok

|  |  |
| --- | --- |
| A projekt címe |  |
| Akció |  |
| Intézkedés |  |

#### Partneradatok

|  |  |
| --- | --- |
| Vezető partner |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner1 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner2 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner3 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner4 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner5 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

# Vezetői összefoglaló

#### Foglalja össze röviden a projekt célkitűzéseit, tervezett tevékenységeit és elvárt eredményeit!

A Vezetői összefoglaló nem helyzetelemzés. A célokra, tevékenységekre és várható eredményekre koncentráljon. A kivonat célja, hogy az értékelő azonnal világos képet kapjon a projekt kulcselemeiről, így a későbbi fejezeteket megfelelően tudja értelmezni. (Legfeljebb 3000 karakter)

# Relevancia

#### Mutassa be röviden az innovatív társadalmi kezdeményezések szerepét és jelentőségét a foglalkoztatás vagy a foglalkoztathatóság területén.

Magyarázza el, mit jelent a társadalmi innováció és miért fontos! A kérdés célja, hogy bemutassa a partnerek szakmai szemléletmódját az értékelők számára. (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Adja meg a projekt célkitűzéseit! (több válasz is megadható)

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok foglalkoztathatóságának javítása

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok munkaerő-piaci integrációjának elősegítése

Minőségi és fenntartható munkahelyek és foglalkoztatási formák létrehozása

A szegénység és a társadalmi kirekesztés elleni küzdelem

Szociális innovációk közös fejlesztése vagy adaptálása

Kísérleti projektek közös megvalósítása

#### Mutassa be, hogyan illeszkednek a projekt céljai a pályázati felhívás céljaihoz!

Ismertesse, milyen módon járulnak hozzá a projekt célkitűzései a pályázati felhívás céljaihoz! Mutassa be azt is, hogy a projekt hogyan támogatja a Program által célzott, a programterületen elérni kívánt változások megvalósulását! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az uniós és nemzeti stratégiákhoz!

Nevezze meg az Európai Unió és a nemzeti szintű stratégiák legfontosabb célkitűzéseit és prioritásait a szociális innováció területén! Fejtse ki, hogy ezek közül melyeket támogat, illetve melyekhez járul hozzá a projektje! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az érintett területi stratégiákhoz!

Nevezze meg annak a NUTS3 szintű térségnek a legfontosabb stratégiai céljait, ahol a projekt megvalósul! Fejtse ki, hogy ezek közül mely célokat támogat, illetve melyekhez járul hozzá a projekt! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogy a projekt hogyan épít a már meglévő eredményekre!

Nevezze meg a projektet megvalósító NUTS3 szintű térség legutóbbi fejlesztési tevékenységeit! Mutassa be, hogy a projekt milyen módon hasznosítja, bővíti vagy fejleszti tovább a térségben korábban elért eredményeket! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Célcsoportok

#### Jelölje meg a projekt elsődleges célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

Korai iskolaelhagyók és alacsony képzettségű társadalmi csoportok tagjai

NEET-fiatalok

Idősebb munkavállalók

Szülők és gondozási feladatokat ellátó személyek

Szegregált helyzetű,[[1]](#footnote-1) és térségi hátrányokkal küzdő egyének, csoportok és közösségek.

Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek az elsődleges célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogy a projekt eredményei milyen módon járulnak hozzá a célcsoportok foglalkoztatásának vagy foglalkoztathatóságának javításához, illetve hogyan válaszolnak a célcsoportok konkrét szükségleteire és kihívásaira! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Jelölje meg a projekt másodlagos célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

A társadalmi kirekesztés csökkentésében, valamint a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok munkaerőpiaci integrációjának elősegítésében érintett politikai döntéshozók, szervezetek és intézmények.

Szolgáltatók és módszertani központok, amelyek részt vesznek a hátrányos helyzetű célcsoportok foglalkoztathatóságának javításában és munkaerőpiaci integrációjuk előmozdításában.

Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek a másodlagos célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogyan válaszolnak a projekt eredményei a másodlagos célcsoportok igényeire, és hogyan járulnak hozzá a hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának javításához! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Problémák

#### Írja le a célcsoportot érintő legfontosabb társadalmi-gazdasági problémákat!

Írja le azokat a külső-gazdasági, társadalmi - tényezőket, amelyek hátrányosan befolyásolják a célcsoport helyzetét! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő szociális intézményrendszer legfontosabb problémáit!

Írja le azokat a belső -a jólléti ellátásban érvényesülő - tényezőket, amelyek hátrányosan befolyásolják a célcsoport helyzetét! Fejtse ki, a szociális ellátásban felmerülő legfontosabb intézményi és működési problémákat! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő infrastrukturális háttérrel kapcsolatos legfontosabb problémákat!

Írja le azokat az infrastrukturális tényezőket, amelyek hátrányosan érintik a célcsoportot! Fejtse ki a szociális ellátás jelenlegi infrastrukturális állapota által okozott legfontosabb problémákat! (Maximum 1500 karakter)

# Partnerek

#### Mutassa be a projektpartnereket!

Ismertesse a projektpartnerek szakmai tapasztalatait és jelenlegi tevékenységeit! (Partnerenként legfeljebb 1500 karakter)

##### Vezető Partner

##### Partner 1

##### Partner 2

##### Partner 3

##### Partner 4

##### Partner 5

##### Költségvetés nélküli partner 1

##### Költségvetés nélküli partner 2

# Megvalósítás

#### Jelölje meg a projekt fő tevékenységeit! (Több válasz is lehetséges)

A határokon átnyúló intézményi együttműködés erősítése határokon átnyúló stratégiák, tervek és hálózatok kidolgozása, valamint az érintett intézmények és hatóságok közötti együttműködés és szolgáltatásnyújtás révén

Új digitális technológiákon alapuló, új módszereket és megközelítéseket képviselő innovatív megoldások kidolgozása és adaptálása, valamint a tudás, tapasztalatok és szakértelem megosztása

Új módszerek és gyakorlatok kidolgozása a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok képzési és egész életen át tartó tanulási tevékenységekbe való bevonása érdekében

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok versenyképességének növelése a munkaerőpiacon

Gyakornoki lehetőségek létrehozása és támogatása fiatalok, a munkaerőpiacra visszatérők és a tartósan munkanélküliek számára

Olyan szociális szolgáltatások fejlesztése, amelyek támogatják a munka és a magánélet egyensúlyát, javítják a kisgyermekesek és a családtagokat gondozó személyek foglalkoztatási esélyeit, valamint elősegítik visszatérésüket a munkaerőpiacra

A helyi közösségek tagjainak bevonása a rendelkezésre álló erőforrások azonosításába és kihasználásába a közösségfejlesztés erősítése révén

Kis léptékű, időben korlátozott kísérleti projektek megvalósítása

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportokat foglalkoztató szervezetek munkakörülményeinek javítása

A szociális vagy közösségi infrastruktúra fejlesztése és modernizálása a képzéssel, foglalkoztatással és támogatási szolgáltatásokkal kapcsolatos információkhoz való hozzáférés és azok terjesztésének megkönnyítése érdekében

A munkanélküliek mobilitásának javítása annak érdekében, hogy alternatív eszközök és közlekedési módok segítségével könnyebben hozzáférjenek a rendelkezésre álló álláshelyekhez és a munkakeresést segítő szolgáltatásokhoz

Egyéb

#### Ismertesse, hogyan működtek együtt a partnerek a projekt előkészítési szakaszában! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan vonták be a különböző célcsoportokat a projekt tervezésébe!

A célcsoportok bevonása a projekttervezésbe alapvető feltétele a sikeres megvalósításnak. Ismertesse, hogyan történt a célcsoportok bevonása a tervezés során, és mutassa be, milyen formában és tartalommal járultak hozzá a benyújtott pályázat végső változatához! (Legfeljebb 1 500 karakter)

#### Mutasson be egy jó gyakorlatot, amely inspirációt adott a projekthez! (opcionális)

Ha van ilyen, ismertesse azt a jó példát, amely a projekttervezés során inspirációként szolgált, vagy amelyet a projektpartnerek a projekt keretében adaptálni kívánnak! (Legfeljebb 1 500 karakter)

#### Ismertesse a projekt megvalósításának menetét!

Ismertesse a projekt főbb tevékenységeit és feladatait időrendi sorrendben, kiemelve a mérföldköveket, valamint az egyes projektpartnerek konkrét szerepét és felelősségi körét! (Legfeljebb 3 000 karakter)

#### Írja le, hogy a célcsoportok hogyan fognak részt venni a projekt megvalósításában!

A célcsoport aktív bevonása a projekt megvalósításába a projekt sikerének elengedhetetlen feltétele. Írja le, hogy a célcsoportok hogyan fognak részt venni a projekt megvalósításában, és milyen formában járulnak hozzá az eredmények eléréséhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítási szakaszában! (Maximum 1500 karakter)

#### Mutassa be a projekt innovatív jellegét!

Mutassa be a projekt innovatív vagy újszerű elemeit! Ha a projekt a partnerek által kifejlesztett új megoldásokat vagy módszereket tartalmaz, ismertesse a projekt tervezett státuszát, pl.: kísérleti projekt, továbbfejlesztésre alkalmas projekt, vagy átadásra kész modell! (Maximum 1500 karakter)

#### Sorolja fel a tervezett beruházások pontos helyszínét (lista)!

Ha a kérelem nagy értékű berendezések beszerzésétis tartalmazza, kérjük, adja meg e berendezések telepítésének pontos helyét! Ha a kérelem építési vagy felújítási tevékenységeket is magában foglal, kérjük, adja meg az érintett ingatlanok pontos helyét!



# Eredmények

#### Ismertesse a projekt rövid távú eredményeit!

Írja le a projekt során, illetve közvetlenül a megvalósítást követően elérhető konkrét eredményeket és rövid távú hatásokat! (Maximum 1500 karakter)

#### Ismertesse a projekt hosszú távú eredményeit!

Írja le a projekt olyan hosszú távú eredményeit, amelyek a projekt megvalósítását követő első évben már érzékelhetően jelentkeznek, és várhatóan tartós hatást gyakorolnak a célcsoportokra vagy a programterületre! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogy a projekt infrastrukturális elemei hogyan járulnak hozzá a projekt összességében elért eredményéhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Határozza meg azokat a hatásmutatókat, amelyek a legjobban leírják a projekt várható eredményét!

Határozza meg a projekt várható kimeneteleit és eredményeit leíró mennyiségi mutatókat, és jelölje meg azok várható célértékeit, amelyeket a projekt megvalósítását követő első évben szükséges elérni!

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Célérték** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Fenntarthatóság

#### Írja le, hogy a partnerek hogyan biztosítják a projekt eredményeinek hasznosulását a projekt megvalósítása után! (Legfeljebb 3000 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítása után! (Maximum 1500 karakter)

# Tudásmegosztás

#### Írja le, hogyan tervezi a projekt eredményeinek bemutatását és terjesztését a célcsoportok, a helyi közösségek és más ágazati szereplők körében! (Legfeljebb 2000 karakter)

# Melléklet

#### Jelölje meg a projektben részt vevő, veszélyeztetett és hátrányos helyzetű személyek tervezett számát!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | VP | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
| Korai iskolaelhagyók és alacsony képzettségű társadalmi csoportok tagjai |  |  |  |  |  |  |
| NEET |  |  |  |  |  |  |
| Idősebb munkavállalók |  |  |  |  |  |  |
| Szülők és gondozási feladatokat ellátó személyek |  |  |  |  |  |  |
| Szegregált helyzetű, illetve térségi hátrányokkal küzdő egyének, csoportok és közösségek |  |  |  |  |  |  |
| Egyéb |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen** |  |  |  |  |  |  |

1. *NEET-fiatalok (azok a fiatalok, akik sem oktatásban, sem képzésben, sem foglalkoztatásban nem vesznek részt).* [↑](#footnote-ref-1)